

Аналитическая справка
о результатах проведения муниципального мониторинга системы
обеспечения профессионального мастерства педагогических работников.

Согласно приказу МБУ «Отдел образования» от 27.06.2019 № 230/1 «О проведении мониторинга показателей качества образования» в период с 8 июля по 26 июля 2019 года временной проблемной группой во главе с методистом МБУ «Отдел образования» Хурамшиной А.Р. был проведен Мониторинг системы обеспечения профессионального мастерства педагогических работников и направлен на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников Пестречинского муниципального района на основе его достоверной и объективной оценки.

Цель мониторинга - сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии профессионального мастерства педагогических работников Пестречинского муниципального района, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию системы обеспечения профессионального мастерства педагогических работников временная проблемная группа провела работу по следующим направлениям:

- Учет педагогических работников, прошедших диагностику дефицитов/предметных компетенций
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- Поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне;
- Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;
- Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

Участники мониторинга: муниципальные образовательные учреждения Пестречинского муниципального района

1. Учет педагогических работников, прошедших диагностику дефицитов/предметных компетенций.

Диагностика проводилась в форме анкетирования. В исследовании по выявлению профессиональных дефицитов в 2019 году приняли участие 269 педагогов общеобразовательных организаций из 18 муниципальных образований Пестречинского МР. Сведения о количестве участников в разрезе муниципальных районов и городских округов приведено в Таблице 1.

**Количество участников анкетирования
в разрезе муниципальных районов и городских округов**

№	ОО	Количество участников анкетирования, чел.
1.	Богородская СОШ	15
2.	Кошачовская СОШ	18
3.	Кулаевская СОШ	18
4.	Л.Кокушкинская СОШ	16
5.	От – Дубровская СОШ	5
6.	ПСОШ № 1	36
7.	ПСОШ № 2	38
8.	Ст.Шигалеевская СОШ	25
9.	Шалинская СОШ	23
10.	Т.Ходяшевская СОШ	12
11.	Читинская ООШ	3
12.	Кр. Сердинская ООШ	3
13.	Конская ООШ	3
14.	Пановская ООШ	3
15.	Кибячинская ООШ	3
16.	Надеждинская ООШ	3
17.	КШИ	15
18.	Итого:	269

Мониторинг показателей

Каждому индикатору присваивается значение, равное от 1 до 4 балла. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

Итог расчётов – группировка педагогически работников по уровням профессиональных компетенций (оптимальный, допустимый, пороговый) внутри соответствующих критериев.

Показатели мониторинга профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций Пестречинского МР определены по следующим критериям: методические компетенции, технологические компетенции, исследовательские компетенции, проектные компетенции, ИКТ-компетенции, коррекционно-развивающие компетенции.

Показателями оценки (уровня) профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, позволяющих выявить профессиональные дефициты, является следующая классификация уровней:

от 30 до 40 баллов - оптимальный уровень;

от 20 до 30 баллов - допустимый уровень;

от 10 до 20 баллов - пороговый уровень

Методом сбора и обработки информации по показателям является анкетирование в форме оценочного листа с вариантами ответов, позволяющего определить уровень сформированности профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций по каждому критерию. В соответствии с установленной классификацией уровней, были определены итоговые значения по каждой из компетенций:

**Сведения об итогах оценки компетенций в разрезе уровней
(оптимальный, допустимый, пороговый)**

Компетенции	Баллы/ Уровни			
	30-40	20-29	10-19	0-10
Методическая компетенция	53	45	1	1
	оптимальный	допустимый	пороговый	критический
Технологическая компетенция	50	40	8	2
	оптимальный	допустимый	пороговый	критический
Исследовательская компетенция	65	32	13	0
	оптимальный	допустимый	пороговый	критический
Проектная компетенция	43	35	20	2
	оптимальный	допустимый	пороговый	критический
ИКТ - компетенция	40	30	27	3
	оптимальный	допустимый	пороговый	критический
Коррекционно-развивающая компетенция	45	45	5	5
	оптимальный	допустимый	пороговый	критический

В ходе мониторинга выяснилось, что 47,6% прошедших диагностику имеют оптимальный уровень развития профессиональных компетенций. 36,4% опрошенных педагогов считают, что они имеют допустимый уровень развития компетенций. 18% педагогов (по результатам самоанализа) считают свой уровень развития компетенций пороговым и критическим.

Наиболее высокоразвитой компетенцией педагоги считают исследовательскую компетенцию, а наиболее западающей – ИКТ-компетенцию.

Это говорит о том, что педагогам требуется методическое

сопровождение по развитию западающих профессиональных компетенций на внутришкольном и районном уровнях в области развития проектной деятельности.

2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Был проведен мониторинг повышения профессионального мастерства педагогических работников, в ходе которого были получены следующие результаты:

Процентная доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные общеобразовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников образовательных организаций района, составила 3%.

Процентная доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях муниципального уровня от общего количества педагогических работников образовательных организаций района, составила 25%

Нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов, имеются во всех ОУ.

Аттестация руководителей Образовательных учреждений Пестречинского муниципального района происходит на основании Положения Исполнительного комитета № 2113 от 16.11.2018 года «О порядке аттестации Руководителей (директоров, заведующих), осуществляющих образовательную деятельность.

1. Утверждена аттестационная комиссия.
2. Работник подает в аттестационную комиссию заявление.
3. Руководители, в том числе вновь назначенные, проходят квалификационные испытания в письменной форме по тестам, связанным с осуществлением ими трудовой деятельности по должности руководителя. Минимальное количество баллов - 70 из 100

По предоставлении в аттестационную комиссию документов о результатах тестирования оформляется представление на аттестуемого работника. Заявление аттестуемого работника и представление рассматриваются в аттестационной комиссии

Руководители, в отношении которых аттестационной комиссией принято положительное решение, аттестуются

- через каждые 5 лет,
- базовых образовательных организаций - через каждые 3 года.

В Пестречинском районе 35 образовательных организаций муниципального уровня. Все 35 руководителей имеют высшее образование.

В 2018-2019 учебном году в Пестречинском районе было аттестовано:

4 руководящих работников образовательных учреждений с целью установления соответствия требованиям квалификационной характеристики по должности Директор, Заведующий.

Из них: 3 по должности Директор, 1- заведующий.

Из них 3 - вновь назначенные руководители

В 2018/2019 учебном году аттестация педагогических работников образовательных организаций Пестречинского района проводилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативными правовыми актами.

Аттестация педагогических кадров осуществляется на основании статьи 49 п 3. Федерального Закона «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 №276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация педагогических кадров – важное направление в кадровой политике и в образовании в целом. Аттестация стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. Комплексное обеспечение процесса аттестации реализуется через скоординированную деятельность отдела образования. Параллельно с деятельностью отдела образования руководители образовательных учреждений осуществляют подготовку аттестации в своих учреждениях.

Результат мониторинга за 2018-2019 учебный год показал наличие квалификационных категорий у работников образования района и составил 76,77% (РТ 67,6%) от общей численности педагогических работников (в 2017-2018 уч.г.- 67,55%, Р.Т- 65%, в 2016-2017 уч.году – 67,56%, РТ – 66%).

Для прохождения аттестации в 2018-2019 учебном году было подано 154 заявления. Из них успешно прошли тестирование 154 педагога.

На первую квалификационную категорию аттестовались 120 педагогов, что составляет 77,9% от общего числа аттестованных работников (в 2017-2018 – 78 педагогов - 78%, в 2016-2017уч.году – 58 педагогов, это составляет 55,23%)

На высшую квалификационную категорию аттестовался 41 педагог, что составляет 26,6 % от общего числа аттестованных работников (в 2017-2018 уч.году - 21 педагог - 21%, в 2016-2017 уч.году – 9 педагогов, что составило 8,57% от общего числа аттестованных работников).

Был проведен сопоставительный анализ результатов рейтинга наличия квалификационных категорий работников, в котором показано, что руководители МБОУ «Ленино – Кокушкинская СОШ» (43 учителя, из них 20,93% имеют высшую квалификационную категорию), МБОУ

«Кощаковская СОШ (29 учителей, из них 20,69% имеют высшую категорию), МБОУ «Пестречинская СОШ№1» (59 педагогов, из них 27,12% имеют высшую категорию), МБОУ «Пестречинская СОШ№2» (64 педагога, из них 25% имеют высшую категорию), МБОУ «Шалинская СОШ» (27 педагогов, из них 29,63% имеют высшую категорию) стимулируют своих педагогов на получение высшей категории.

Вместе с тем, сохраняется низкий рост численности аттестованных на высшую категорию в таких школах, как МБОУ «Конская СОШ» (9,09%), МБОУ «Кряш-Сердинская СОШ» (8,33%). В таких школах, как Отар - Дубровская СОШ, Пановская ООШ, Кибячинская ООШ учителей с высшей квалификационной категорией - нет.

С целью подтверждения соответствия занимаемой должности аттестационными комиссиями образовательных организаций проведена аттестация для 40 педагогических работников, это составляет 7,6% от общей численности педагогических работников.

В целях оказания практической помощи аттестуемым педагогам и экспертным группам в период подготовки аттестации проводились групповое и индивидуальные (в течение аттестации) консультации, проводились круглые столы по вопросам аттестации и обмену опытом. На совещаниях руководителей ОУ, заместителей руководителей, заведующих ДОУ, учителей предметников, воспитателей ДОУ рассматривались вопросы о процедурах аттестации педагогических работников, изучались федеральные, региональные нормативные документы по вопросу порядка аттестации педагогических кадров, по разъяснению проблемных вопросов аттестации, оформление заявлений, карт результативности педагогов в соответствии с новыми требованиями, оформление информационных стендов, уголков по подготовке к аттестации.

Как одну из форм аттестации педагогических кадров можно рассматривать конкурсы профессионального мастерства. Конкурсы профессионального мастерства - это массовые педагогические мероприятия, представляющие собой комплексную деятельность в системе повышения квалификации, выступающие средством развития творческой активности педагогических работников, фактором их профессионального роста.

Цель конкурса - выявление талантливых педагогов и поощрение их творчества; предоставление возможности работникам образования реализовать потребность в публичном представлении своего мастерства, опыта, в творческом самовыражении, самореализации; в поощрении, награде, в профессиональном общении, в профессиональном и должностном продвижении.

Опыт проведения разнообразных профессиональных конкурсов, где педагоги Пестречинского района занимают призовые места, позволяет определить их как профессиональное соревнование педагогов всех категорий, независимо от возраста и стажа, на лучшее выполнение

некоторых педагогических функций (в области преподавания, воспитания, коммуникации, в научно-исследовательской сфере).

Финалистом зонального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель» стала учитель МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ» Миндубаева Г.М.

Финалистом зонального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в номинации «Сердце отдаю детям» стала учитель МБОУ «Богородская СОШ» Тимофеева Г.А.

В 2018-2019 учебном году в целях дальнейшего стимулирования учителей общеобразовательных организаций РТ к повышению уровня владения профессиональными компетенциями в педагогической деятельности и развития их творческого потенциала, а также транслирования лучшего педагогического опыта, повышения престижа педагогического труда была продолжена работа по грантовой поддержке профессионального роста учителей ОО РТ (далее – Грант) для учителей.

На Грант «Учитель – эксперт» заявился 1 человек. На Грант «Учитель – наставник» заявилось 14 человек. На грант «Учитель – мастер» заявилось 15 человек. На грант «Старший учитель» заявилось 10 человек. В гранте «Остамогаллим» участвовало 4 учителя, 2 из них прошли в очный тур.

В ходе проведения работ по подготовке к аттестации в 2018-2019 учебном году наряду с достижениями определились и проблемы: в ряде образовательных учреждений, где была недостаточно проведена работа руководителями образовательных организаций с аттестуемыми педагогическими работниками, несвоевременное информирование их об изменениях в системе аттестации – это в МБОУ «Кряш-Сердинская ООШ», МБОУ «Отар-Дубровская СОШ». Следует отметить положительную работу администрации школы Ленино - Кокушкинской. СОШ, где все 97,67%, МБОУ «Читинская ООШ», где 100%, МБОУ «Надеждинская ООШ», где 100% педагогических работников имеют квалификационные категории, что является следствием эффективной организации работы с педагогами в межаттестационный период.

Аттестации на квалификационную категорию должна предшествовать самодиагностика результативности профессиональной деятельности педагогическим работником, на основании результатов которой он и составляет текст заявления и анализирует результаты профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой учреждения. Администрации образовательных учреждений рекомендуется оказывать всемерную помощь и консультации работнику на этом этапе, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации. Необходимо использовать различные инструменты измерения результатов профессиональной деятельности. Особое внимание следует уделить такому

универсальному механизму фиксации результатов, как «педагогическое портфолио». Ответственным лицам за аттестацию педагогов образовательных учреждений необходимо оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Методическая служба района оказывает существенную помощь в повышении квалификации и прохождения аттестации педагогов района, тем самым улучшает качество обучения и воспитания.

Задачи, которые стоят на 2019-2020 учебный год в целях совершенствования педагогической аттестации - необходимо усилить:

- ответственность и заинтересованность руководителей общеобразовательных организаций в вопросах аттестации и профессионального роста педагогов, повышении квалификации;
- осуществление постоянного мониторинга по различным аспектам профессиональной деятельности педагога
- объективная оценка педагогического труда, способствующего его дальнейшему профессиональному росту;
- работу в образовательных учреждениях района по оказанию методической помощи в межаттестационный период;
- работу по повышению мотивации педагогических работников для получения высшей квалификационной категории

Курсы прохождения квалификации в 2019 году прошли 98 педагогов.

В ходе проведения работ по подготовке к аттестации в 2019-2020 учебном году наряду с достижениями определились и проблемы: в ряде образовательных учреждений, где была недостаточно проведена работа руководителями образовательных организаций с аттестуемыми педагогическими работниками, несвоевременное информирование их об изменениях в системе аттестации – это в МБОУ «Кряш-Сердинская ООШ», МБОУ «Отар-Дубровская СОШ». Следует отметить положительную работу администрации школы Ленино - Кокушкинской. СОШ, где все 97,67%, МБОУ «Читинская ООШ», где 100%, МБОУ «Надеждинская ООШ», где 100% педагогических работников имеют квалификационные категории, что является следствием эффективной организации работы с педагогами в межаттестационный период.

Аттестации на квалификационную категорию должна предшествовать самодиагностика результативности профессиональной деятельности педагогическим работником, на основании результатов которой он и составляет текст заявления и анализирует результаты профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой учреждения. Администрации образовательных учреждений рекомендуется оказывать всемерную помощь и консультации работнику на этом этапе, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации. Необходимо использовать различные инструменты измерения результатов

профессиональной деятельности. Особое внимание следует уделить такому универсальному механизму фиксации результатов, как «педагогическое портфолио». Ответственным лицам за аттестацию педагогов образовательных учреждений необходимо оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Методическая служба района оказывает существенную помощь в повышении квалификации и прохождения аттестации педагогов района, тем самым улучшает качество обучения и воспитания.

Задачи, которые на 2019-2020 учебный год в целях совершенствования педагогической аттестации - необходимо усилить:

- ответственность и заинтересованность руководителей общеобразовательных организаций в вопросах аттестации и профессионального роста педагогов, повышении квалификации;
- осуществление постоянного мониторинга по различным аспектам профессиональной деятельности педагога
- объективная оценка педагогического труда, способствующего его дальнейшему профессиональному росту;
- работу в образовательных учреждениях района по оказанию методической помощи в межаттестационный период;
- работу по повышению мотивации педагогических работников для получения высшей квалификационной категории

3. Поддержка молодых педагогов/ по реализации системы наставничества педагогических работников

В 2019 году после обучения на работу было принято 7 молодых специалистов. Все они работают в образовательных организациях Пестречинского района. В настоящее время продолжают обучение 7 целевиков. Молодые педагоги активно работают в педагогическом сообществе образовательных организаций, районных методических объединениях учителей, областном постоянно-действующем семинаре «Школа молодого учителя».

В районе развита система наставничества для молодых педагогов. В 2019 году 20 педагогов-наставников оказывали профессиональную поддержку и методическую помощь молодым специалистам. Разработана Программа методического сопровождения молодых специалистов общеобразовательных организаций Пестречинского муниципального района Республики Татарстан. Наибольшее количество молодых педагогов работает в МБОУ "Пестречинская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов" - 8, МБОУ "ПСОШ №2" - 2, МБОУ "Кошаровская СОШ" – 1, МБОУ «Богородская СОШ»-2

Приказом МБУ «Отдел образования» от 23.08.2018 №240/1 «Об организации наставничества педагогических работников в Пестречинском

муниципальном районе» утверждена «Программа о наставничестве педагогических работников в Пестречинском муниципальном районе «Профессиональный рост учителя через наставничество», утвержден список наставников по предметам из числа педагогических работников образовательных учреждений Пестречинского муниципального района.

Процентная доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов составила 95%

Анализ мониторинга показал, что во всех школах района реализуется программа наставничества. В результате проведенной работы рост компетентности молодых педагогов в предметной области по заданной теме составил в среднем 23%. Это было определено с помощью специально разработанного каждым учителем-мастером диагностического инструментария на начальном и конечном этапе реализации проекта.

В результате работы, проведенной учителями-наставниками, профессиональные дефициты курируемых педагогов были устранены на 93%, повысилось качество уроков и внеурочных мероприятий. Курируемые педагоги добились положительных результатов в школьных, районных или республиканских конкурсах, конференциях, фестивалях

4. Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне)

Основанием для проведения мониторингового исследования является Приказ МБУ «Отдел образования» Пестречинского муниципального района № 138 от 23.04.2018

Сроки мониторингового исследования – июль 2019 года – август 2019 года.

В ходе мониторингового исследования выяснилось, что в районе действует сетевое взаимодействие педагогических работников, которое осуществляется в рамках деятельности районных предметных объединений. По итогам мониторинга показателей сетевого взаимодействия доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов составило 100%.

Во всех ОУ имеются нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.

За 2019 год было проведено:

- 5 зональные научно-практические конференции;
- 11 проблемных семинаров по вопросам педагогической деятельности и по предметам;
- Более 30 обучающих семинаров (всего в сети обучилось более 500 человек);

Всего создано 9 сообществ, к работе привлечено 90 педагогов. Сетевые сообщества учителей района по предмету обеспечивают взаимодействие

педагогов в процессе решения конкретных профессиональных задач. Также работа была направлена на устранение профессиональных дефицитов и повышение профессиональной компетентности педагогов в предметной области. Функционирует 13 Районных методических объединений педагогических работников по предметам.

5. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

Количество педагогических работников района в 2018-2019 учебном году составил 622 человека. Укомплектованность штатов составляет 97%. 534 человека - 86% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование.

Мониторинг кадровых потребностей в районе показал, что наиболее востребованными потребностями в педагогических кадрах в 2019-2020 уч. году являются:

- учителя математики (3 педагога),
- учителя физики (4 педагога),
- учителя русского языка и литературы (2 педагога);
- учителя родного языка и литературы (4 педагога);
- учителя английского языка (1 педагог);
- учитель истории и обществознания (1 педагог);
- учитель искусства (1 педагог).

Методические рекомендации по результатам анализа:

1. По результатам анализа мониторинга учета педагогических работников, прошедших диагностику дефицитов/предметных компетенций.

Рекомендовать:

Методическому совету МБУ «Отдел образования» включить в план работы на 2019-2020 год мероприятия по формированию ключевых компетенций в ИКТ- деятельности.

2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Анализ показал:

- недостаточно проведена работа руководителями образовательных организаций с аттестуемыми педагогическими работниками, несвоевременное информирование их об изменениях в системе аттестации – это в МБОУ «Кряш-Сердинская ООШ»
- следует отметить положительную работу администрации школы Ленино - Кокушкинской. СОШ, где все 97,67%, МБОУ «Читинская ООШ», МБОУ «Надеждинская ООШ» где 100% педагогических работников имеют квалификационные категории, что является следствием эффективной организации работы с педагогами в межаттестационный период.

Рекомендовать:

1) МБУ «Отдел образования» обеспечить в 2019/2020 учебном году сопровождение подготовки к проведению аттестации педагогических работников образовательных организаций Пестречинского муниципального района в соответствии с новыми критериями и с использованием автоматизированных систем сайта «Еду.Татар»

2) Руководителям образовательных организаций:

— Проанализировать итоги аттестации, разработать мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в срок до 29.08.2019 года.

— Принять меры по обеспечению качественного сопровождения аттестации педагогических работников координаторами образовательных организаций.

— Продолжить работу по повышению уровня профессионализма, развития творческой инициативы, эффективности и качества труда педагогических работников, совершенствованию мотивации профессионального развития педагогов.

— Обеспечить ознакомление педагогов с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации, в срок до 20.09.2019 года

Руководителям ОУ провести работу:

- по заинтересованности педагогических работников общеобразовательных организаций в вопросах аттестации и профессионального роста педагогов, повышении квалификации;

- работу по повышению мотивации педагогических работников для получения высшей квалификационной категории

3) Рекомендовать директорам МБОУ «Отар-Дубровская СОШ» (Шагизигазова З.А.), МБОУ МБОУ «Надеждинская СОШ» (Шакиров Р.Н.) усилить контроль по выполнению планов работы методических объединений

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций, включить в планы работ ОУ:

— Проведение профориентационной работы, направленной на выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности;

— Мероприятия по увеличению числа мотивированных, специально подготовленных студентов педагогических специальностей организаций.

ПРОТОКОЛ №2
заседания муниципального экспертно-методического совета
совещания руководителей образовательных учреждений, реализующих
программы общего образования

Дата проведения: 6 августа 2019 г.

Место проведения: Дом Детского Творчества

Присутствовало:

- 35 членов муниципального экспертного – методического совета (по списку)
- 17 руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего образования (по списку)
- Начальник МБУ «Отдел образования» - Харитонов М.А
- Отсутствующих нет

Повестка дня:

1. Итоги муниципального мониторинга показателей Мониторинга системы обеспечения профессионального мастерства педагогических работников реализуется в соответствии с приказом МБУ «Отдел образования»
2. Методические рекомендации временной проблемной группы руководителям и педагогам ОУ для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества системы обеспечения профессионального мастерства педагогических работников
3. Предложения членов экспертного совета о принятии управленческих решений, направленных на повышение качества системы обеспечения профессионального мастерства педагогических работников.

Ход совещания

1. По первому вопросу слушали Хурамшину А.Р., методиста МБУ «Отдел образования», секретаря временной проблемной группы, члена муниципального экспертно-методического совета
 - Об учете педагогических работников, прошедших диагностику дефицитов/предметных компетенций
 - О повышении профессионального мастерства педагогических работников.
 - О поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников
 - О методическом сопровождении педагогических работников (Реализация сетевого взаимодействия педагогов)
 - О выявлении кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

(Отчет был представлен в соответствии с аналитической справкой о результатах проведения муниципального мониторинга показателей системы обеспечения профессионального мастерства педагогических работников по состоянию на август 2019 года)

2. По второму вопросу слушали Рафикову Л.Ф., члена временной проблемной группы и муниципального экспертно-методического совета, которая предложила разработать внести в план работ школ мероприятия методического сопровождения педагогов ОУ, направленные на повышение качества системы обеспечения профессионального мастерства

педагогических работников (развитие ИКТ-компетенций, инновационной деятельности)

3. По третьему вопросу слушали:

1) Шатаеву Е.Н., заместителя начальника МБУ «Отдел образования» председателя муниципального экспертно-методического совета, которая предложила второй вариант:

- Разработать индивидуальные образовательные маршруты методического сопровождения педагогов ОУ, в соответствии с их запросами
- о необходимости включения в индивидуальные образовательные маршруты методического сопровождения педагогов ОУ, пунктов о развитии ИКТ-компетенций педагогов в районе. Срок до 1 октября 2020г.

4. Заслушав и обсудив выступления участников заседания муниципальный экспертно-методический совет решил:

1) Принять к сведению доклады методиста МБУ «Отдел образования» Хурамшиной А.Р.

2) Принять для организации дальнейшей работы предложение Шатаевой Е.Н., заместителя начальника МБУ «Отдел образования» о разработке индивидуальных образовательных маршрутов методического сопровождения педагогов ОУ, в соответствии с их запросами

- о необходимости включения в индивидуальные образовательные маршруты методического сопровождения педагогов ОУ, пунктов о развитии ИКТ-компетенций педагогов в районе. Срок до 1 октября 2020г

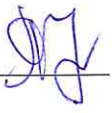
2) Руководителям МБОУ «Кряш-Сердинская ООШ» (Романчева А.Н.), МБОУ «Отар-Дубровская СОШ» (Шагизиганова З.А.) своевременно информировать педагогических работников об изменениях в системе аттестации.

3) Руководителям ОУ провести работу:

- по заинтересованности педагогических работников общеобразовательных организаций в вопросах аттестации и профессионального роста педагогов, повышении квалификации;
- по повышению мотивации педагогических работников для получения высшей квалификационной категории

7. Директорам МБОУ «Отар-Дубровская СОШ» (Шагизигаева З.А.), МБОУ «Надеждинская СОШ» (Шакиров Р.Н.) усилить контроль по выполнению планов работы методических объединений

9. Методисту МБУ «Отдел образования» Хурамшиной А.Р. подготовить отчет о выполнении решения экспертно-методического совета по истечению указанных сроков.

Секретарь:  Хурамшина А.Р., методист МБУ «Отдел образования»

6.08.2019 г.